

Laboratorio Virtual de Lectoescritura (LVL)

Sub1. B. Plan de instalación en servidor

Anexo B. Plan de pruebas

Exp.: 029/14-SV

Lote 1

17/12/14

Laboratorio Virtual de Lectoescritura (LVL)

Sub1. B. Instalación en servidor

Anexo B. Plan de pruebas

Exp.: 029/14-SV

Lote 1

Control Documental

Proyecto	“SUMINISTRO, IMPLANTACIÓN Y SERVICIOS DE GESTIÓN DEL CAMBIO, PARA LA PUESTA EN FUNCIONAMIENTO DE UN LABORATORIO VIRTUAL DE LECTOESCRITURA Y UN LABORATORIO VIRTUAL DE MATEMÁTICAS” Exp.: 029/14-SV
Entidad de destino	Red.es - Gobierno de Extremadura. Consejería de Educación y Cultura
Título	Instalación en servidor. Anexo B. Plan de pruebas. Exp.: 029/14-SV Lote 1
Versión	v 1.0
Fecha edición	17/12/14
Fichero	Sub1 B Plan de pruebas – Anexo B – Plan de pruebas - Lote 1.pdf
Autor(es)	Carlos Naranjo Marquina, María José Carbonell Quiles
Resumen	Plan de pruebas de la instalación del proyecto realizado en un servidor de la Consejería de Educación y Cultura de Extremadura.

Laboratorio Virtual de Lectoescritura (LVL)

Sub 1. B. Instalación en servidor.

Anexo B. Plan de pruebas

Exp.: 029/14-SV

Lote 1

Índice

Introducción
Equipo de prueba
Índice de pruebas
Realización de las pruebas

Introducción

Este documento tiene como finalidad la verificación de las funciones y procesos de los distintos perfiles del Laboratorio Virtual de Lectoescritura (LVL) con el fin de validar su funcionamiento en el servidor de la Consejería de Educación y Cultura de Extremadura.

Tras la instalación del Laboratorio Virtual de Lectoescritura en el servidor correspondiente (lvl.educarex.es/lvl) se realizará el siguiente plan de pruebas.

Equipo de prueba

Se realizarán las pruebas en un ordenador portátil proporcionado por la Consejería de Educación y Cultura de Extremadura con las siguientes características:

Sistema operativo Linux:

Debian. Versión 7.5 de 32-bit

Núcleo Linux 3,12-O.bpo.1-686-pae

GNOME 3.4.2

Procesador: Intel Celeron CPU 847 @ 1,10GHz x 2

Conexión a internet: Wifi 802,11 b/g/n | 10/100 Ethernet

Memoria: DDR 3 2Gb

Almacenamiento interno: SSD 64Gb

Índice de pruebas

Requisitos del servidor

Prueba 0. Comprobar la capacidad de disco y memoria del servidor

Perfil Docente. Elaboración de cuadernos

Prueba 1. Acceso a la aplicación desde el *Perfil Docente. Elaboración de cuadernos*

Prueba 2. Crear un cuaderno

Prueba 3. Editar un cuaderno

Prueba 4. Duplicar un cuaderno

Prueba 5. Eliminar un cuaderno

Perfil Docente. Gestión docente. Asignación de contenidos

Prueba 6. Acceso a la aplicación desde el *Perfil Docente*

Prueba 7. Asignar contenido predeterminado

Prueba 8. Asignar contenido docente

Prueba 9. Modificar la configuración de aprendizaje

Perfil Estudiante

Prueba 10. Acceso a la aplicación desde el *Perfil Estudiante*

Prueba 11. Ejecutar un contenido de tipo Prueba diagnóstica

Prueba 12. Ejecutar un contenido de tipo Cuaderno elaborado por docente

Perfil Familia

Prueba 13. Acceso a la aplicación desde el *Perfil Familia*

Prueba 14. Ejecutar ejercicio de un Cuaderno elaborado por docente

Prueba 15. Ver un informe de sesión de trabajo

Perfil Docente. Gestión docente. Asignación de contenidos

Prueba 16. Acceso a la aplicación desde el *Perfil Docente*

Prueba 17. Acceder al Escritorio Docente

Prueba 18. Acceder al Mapa de aprendizaje

Prueba 19. Generar informe

Prueba 20. Acceder al buzón

Analytics Learning. Equipo directivo

Prueba 21. Acceso a la aplicación desde la opción *Equipo directivo*

Prueba 22. Generar informe

Realización de las pruebas

Requisitos del servidor

Prueba 0. Comprobar la capacidad de disco y memoria del servidor

Objetivo de la prueba	Comprobar la capacidad de disco y memoria del servidor
Procedimiento	Solicitar a la Consejería de Educación y Cultura los datos correspondientes al servidor.
Resultado	Prueba realizada. Datos obtenidos: Capacidad de disco: 40 Gb (requeridos 100 Gb) Memoria RAM: 4 Gb (requeridos 16 Gb) Resultado: Recursos insuficientes. Riesgo La empresa adjudicataria solicita a la Consejería de Educación y Cultura que aumente los recursos actuales y prevea posibles aumentos según las necesidades por concurrencia de usuarios.

Perfil Docente. Elaboración de cuadernos

Prueba 1. Acceso a la aplicación desde el perfil Docente. Elaboración de cuadernos

Objetivo de la prueba	Comprobar el acceso a la <i>Elaboración de cuadernos</i> con datos de Rayuela
Procedimiento	- Acceso al LVL: lvi/educarex.es/lvi - Acceder a <i>Entrada Docente</i> - Acceder a <i>Entrada Elaboración de cuadernos</i> - Introducir nombre y clave del docente Nombre: profext001 Clave: edumerita
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Prueba 2. Crear un cuaderno

Objetivo de la prueba	Comprobar la función: creación de un cuaderno
Procedimiento	- Pulsar el botón <i>Nuevo</i>. - Escribir en el campo <i>Nombre del Cuaderno</i>: Cuaderno de prueba. - Escribir en el campo <i>Observaciones</i>: Esto es un cuaderno realizado de las pruebas de funcionamiento del servidor. - Pulsar botón <i>Siguiente</i>. - Seleccionamos los siguientes y agregamos los talleres siguientes: <i>Proceso lectoescriptor</i> <i>Contenidos curriculares. Proceso lectoescriptor y Compresión lectora</i> <i>02 Competencia en comprensión lectora</i> <i>01 Compresión lectora de oraciones y textos (por porcesos semánticos)</i> <i>Educación infantil</i> <i>3º Educación Infantil (5-6 años)</i> [CN1299] <i>Compresión lectora oraciones activas. Letra mayúscula. 1</i> [CN5136] <i>Compresión lectora oraciones activas. Letra mayúscula. 2</i>

	• [CN5135] Compresión lectora oraciones activas. Letra mayúscula. 3 • Pulsar botón <i>Siguiente</i>. • Pulsar botón <i>Siguiente</i>. • Pulsar botón <i>Siguiente</i>. • Pulsar botón <i>Finalizar</i>.
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Prueba 3. Editar un cuaderno

Objetivo de la prueba	Comprobar la función: edición de un cuaderno
Procedimiento	• Seleccionar del organigrama el cuaderno recién creado <i>Cuaderno de prueba</i>. • Pulsar el botón <i>Editar</i>. • Pulsar botón <i>Siguiente</i>. • A través del <i>Asistente de búsqueda</i> buscar talleres con el texto <i>Letra mayúscula. 4</i> en el nombre del taller. • Seleccionamos los siguientes el siguiente taller de los resultados de búsqueda: • [CN5134] Compresión lectora oraciones activas. Letra mayúscula. 4 • Pulsar botón <i>Siguiente</i>. • Pulsar botón <i>Siguiente</i>. • Pulsar botón <i>Siguiente</i>. • Pulsar botón <i>Finalizar</i>.
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Prueba 4. Duplicar un cuaderno

Objetivo de la prueba	Comprobar la función: duplicar un cuaderno
Procedimiento	• Seleccionar del organigrama el cuaderno recién creado <i>Cuaderno de prueba</i>. • Pulsar el botón <i>Duplicar</i>.
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Prueba 5. Eliminar un cuaderno

Objetivo de la prueba	Comprobar la función: eliminar un cuaderno
Procedimiento	• Seleccionar del organigrama el cuaderno recién creado <i>Copia de Cuaderno de prueba</i>. • Pulsar el botón <i>Eliminar</i>. • Pulsar el botón <i>Aceptar</i>.
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Perfil Docente. Gestión docente. Asignación de contenidos

Prueba 6. Acceso a la aplicación desde el Perfil Docente

Objetivo de la prueba	Comprobar el acceso a <i>Docente</i> con datos de Rayuela
Procedimiento	- Acceso al LVL: lvi/educarex.es/lvi - Acceder a <i>Entrada Docente</i> - Acceder a <i>Entrada Docente</i> - Introducir nombre y clave del docente Nombre: profext001 Clave: edumerita - Seleccionar grupo <i>Grupo Ext 001</i>
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Prueba 7. Asignar contenido predeterminado

Objetivo de la prueba	Comprobar la función: asignación de un contenido predefinido
Procedimiento	- Pulsar el botón <i>Asignación de contenidos y configuración para el aprendizaje</i> - Pulsar el botón + <i>Contenido</i> - Seleccionar el contenido: <i>01 Publicaciones editoriales</i> <i>Evaluaciones diagnósticas con plan personalizado de trabajo</i> <i>Competencia lingüística. Luz F. Pérez – Elena T. López</i> <i>Evaluación diagnóstica. Competencia Lingüística. Final</i> <i>3º y 4º Primaria.</i> - Pulsar el botón <i>Activar Selección</i> - Pulsar la pestaña <i>2 – Estudiantes incluidos</i> - Pulsar el botón <i>Agregar todos</i> - Pulsar el botón <i>Aceptar</i>
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Prueba 8. Asignar contenido docente

Objetivo de la prueba	Comprobar la función: asignación de un cuaderno creado por el docente
Procedimiento	- Pulsar el botón + <i>Contenido</i> - Seleccionar el contenido: <i>02 Cuadernos elaborados por el docente</i> <i>Cuaderno de prueba</i> - Pulsar el botón <i>Activar Selección</i> - Pulsar la pestaña <i>2 – Estudiantes incluidos</i> - Pulsar el botón <i>Agregar todos</i> - Pulsar el botón <i>Aceptar</i>
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Prueba 9. Modificar la configuración de aprendizaje

Objetivo de la prueba	Comprobar la función: edición de una asignación de contenido y modificar la configuración de aprendizaje
Procedimiento	• Pulsamos el botón <i>Contenido</i> de la asignación <i>Cuaderno de prueba</i> • Pulsar el botón <i>Configuración de contenido (icono birrete)</i> • Modificar el tiempo de sesión a 30 minutos • Pulsar el botón <i>Aceptar</i> • Pulsar el botón <i>Aceptar</i>
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Perfil Estudiante

Prueba 10. Acceso a la aplicación desde el Perfil Estudiante

Objetivo de la prueba	Comprobar el acceso a <i>Estudiante</i> con datos de Rayuela
Procedimiento	• Acceso al LVL: lvi/educarex.es/lvi • Acceder a Entrada Estudiante • Introducir nombre y clave del estudiante Nombre: aluxext0011 Clave: alumerita • Pulsar el botón <i>Entrada Estudiante</i>
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Prueba 11. Ejecutar un contenido de tipo Prueba diagnóstica

Objetivo de la prueba	Comprobar la ejecución de una prueba diagnóstica y la posterior creación de su plan personalizado
Procedimiento	• Seleccionar el contenido <i>Evaluación diagnóstica. Competencia Lingüística. Final 3º y 4º Primaria</i> • Seleccionar el cuaderno <i>Prueba de evaluación con plan personalizado de trabajo</i> • Pulsar el botón <i>Aceptar</i> • Pulsar el botón <i>Evaluación diagnóstica</i> • Pulsar el botón <i>Iniciar</i> • Completar los 19 ejercicios.
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Prueba 12. Ejecutar un contenido de tipo Cuaderno elaborado por docente

Objetivo de la prueba	Comprobar la ejecución de un cuaderno elaborado por el docente
Procedimiento	• Volver a la pagina de inicio del estudiante. • Seleccionar el contenido <i>Cuaderno de prueba</i> • Seleccionar el cuaderno <i>Cuaderno de prueba</i> • Pulsar el botón <i>Aprendizaje Adaptativo</i> • Pulsar el botón <i>Iniciar</i> • Completar una sesión de trabajo.
Resultados	Prueba realizada. Resultado correcto

Perfil Familia

Prueba 13. Acceso a la aplicación desde el Perfil Familia

Objetivo de la prueba	Comprobar el acceso a <i>Familia</i> con datos de Rayuela
Procedimiento	- Acceso al LVL: lvi/educarex.es/lvi - Acceder a <i>Entrada Familia</i> - Introducir nombre y clave del familiar Nombre: padrext0011 Clave: padremerita - Pulsar el botón "Entrada Familia"
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Prueba 14. Ejecutar ejercicio de un Cuaderno elaborado por docente

Objetivo de la prueba	Comprobar la ejecución de un cuaderno elaborado por el docente
Procedimiento	- Seleccionar el contenido Cuaderno de prueba - Seleccionar el cuaderno Cuaderno de prueba - Pulsar el botón <i>Ejecutar (icono Play)</i> - Pulsar el botón <i>Iniciar</i> - Completar un ejercicio.
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Prueba 15. Ver un informe de sesión de trabajo

Objetivo de la prueba	Comprobar el funcionamiento del informe de sesión de trabajo
Procedimiento	- Volver al <i>escritorio de Familia</i> para el cuaderno <i>Cuaderno de prueba</i> - Pulsar el botón <i>Informes</i> - Pulsar el botón <i>Ver (icono ojo)</i> de la primera sesión
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Perfil Docente. Gestión docente. Asignación de contenidos

Prueba 16. Acceso a la aplicación desde el Perfil Docente

Objetivo de la prueba	Comprobar el acceso a <i>Docente</i> con datos de Rayuela
Procedimiento	- Acceso al LVL: lvi/educarex.es/lvi - Acceder a <i>Entrada Docente</i> - Acceder a <i>Entrada Docente</i> - Introducir nombre y clave del docente Nombre: profext001 Clave: eduemerita - Seleccionar grupo <i>Grupo Ext 001</i>
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Prueba 17. Acceder al Escritorio Docente

Objetivo de la prueba	Comprobar la ejecución de ejercicios a través del Escritorio Docente
Procedimiento	- Pulsar el botón <i>Escritorio Docente. Trabajo interactivo con estudiantes</i> - Seleccionar el contenido <i>Cuaderno de prueba</i> - Seleccionar el cuaderno <i>Cuaderno de prueba</i> - Pulsar el botón <i>Aprendizaje Adaptativo</i> - Seleccionar el estudiante <i>Alumno 001_2</i> - Pulsar el botón <i>Iniciar</i> - Completar un ejercicio.
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Prueba 18. Acceder al Mapa de aprendizaje

Objetivo de la prueba	Comprobar el seguimiento accediendo al mapa de aprendizaje de un estudiante
Procedimiento	- Volver al menú de docente - Pulsar el botón <i>Evaluación, análisis y seguimiento</i> - Pulsar el botón <i>Análisis de contenido (icono birrete)</i> del estudiante <i>Alumno 001_1</i> - Seleccionar el contenido <i>Cuaderno de prueba</i> - Seleccionar el cuaderno <i>Cuaderno de prueba</i> - Pulsar el botón <i>Mapa de aprendizaje</i> - Pulsar el botón <i>Ejecutar (icono Play)</i> - Pulsar el botón <i>Iniciar</i> - Completar un ejercicio.
Resultados	Prueba realizada. Resultado correcto

Prueba 19. Generar informe

Objetivo de la prueba	Comprobar la generación de informes
Procedimiento	- Volver al menú de docente - Pulsar el botón <i>Informes</i> - Pulsar el botón <i>Resultados de la Evaluación Diagnóstica (Gráfica)</i> - En la pestaña 1 - <i>Elegir Estudiantes</i> agregar al estudiante <i>Alumno 001_1</i> - En la pestaña 2 - <i>Elegir pruebas</i> agregar la prueba <i>Evaluación diagnóstica. Competencia Lingüística. Final 3º y 4º Primaria.</i> - En la pestaña 3 - <i>Obtener informe</i> elegir la opción <i>Resultados en la Evaluación diagnóstica. Informe por estudiante (gráfica)</i> - Pulsar el botón <i>Aceptar</i>
Resultados	Prueba realizada. Resultado correcto

Prueba 20. Acceder al buzón

Objetivo de la prueba	Comprobar el funcionamiento del buzón
Procedimiento	- Pulsar el botón <i>Buzón</i> (Sobre esquina superior derecha) - Pulsar el botón <i>Ver</i> del mensaje <i>Finalizada prueba de Evaluación de diagnóstico</i> - Pulsar el botón <i>Responder</i>. - Escribir <i>¡Bien hecho, enhorabuena!</i> - Pulsar el botón <i>Enviar</i>
Resultados	Prueba realizada. Resultado correcto

Analytics Learning. Equipo directivo

Prueba 21. Acceso a la aplicación desde la opción *Equipo directivo*

Objetivo de la prueba	Comprobar el acceso a <i>Equipo directivo</i> con datos de Rayuela
Procedimiento	• Acceso al LVL: lvi/educarex.es/lvi • Acceder a Equipo directivo • Acceder a Entrada Docente • Introducir nombre y clave del docente Nombre: direext001 Clave: eduemerita • Pulsar <i>Aceptar</i>
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto

Prueba 22. Generar informe

Objetivo de la prueba	Comprobar la función: generar informe
Procedimiento	• Pulsar botón <i>Grupo individualizado (icono ojo)</i> del centro <i>Pruebas Generales</i> • Pulsar botón <i>Informe por contenidos (icono libro)</i> del grupo <i>Grupo Ext 001</i>
Resultado	Prueba realizada. Resultado correcto